

Læringsplan samværsaktivitet:

Samværsaktivitet:



Madlavning.

Samværsaktivitetens pædagogiske formål/læringsområder:

- At få et indblik i fødevarers vej fra jord til bord (sæson, indkøb, anvendelse og bortskaffelse)
- At få en forståelse for økologi og bæredygtighed
- At lære om fødevarers ernæring
- At kunne sætte navne på almindeligt anvendte råvarer/fødevarer
- At kunne anvende de mest almindelige metoder og teknikker i forbindelse med personlig hygiejne og køkkenhygiejne, fx håndhygiejne, opvask, bruge rene redskaber/tekstiler, rengøring, mv.
- At lære om forskelligheder på fødevarers opbevaring og holdbarhed, fx stuetemperatur, køleskabstemperatur/koldt, tørt, mørkt, datomærkning, mv.
- At kunne tilberede sund kost efter grundlæggende madlavningsteknikker og metoder
- At kunne sammensætte og tilberede enkle og kvalitativt sunde retter med henblik på at opnå større selvstændighed i eget liv
- At få en forståelse for kostens og måltidets store betydning for sundhed og livskvalitet
- At få en forståelse for, at mad og måltider kan udnyttes som social aktivitet

Samværsaktivitetens nærmere indhold:

- Samværsaktiviteten foregår i eksterne rammer – Karrebæk skole/Næstved. Medarbejderne i Dagtilbuddet forestår både transporten frem til og tilbage fra Karrebæk skole, og den undervisning, der knytter sig til aktiviteten.
Den læring/de emner, der indgår i undervisningen, vil bl.a. være:
 - ✚ Fødevarernes anvendelse i daglig dialog
 - ✚ Begreberne økologi og bæredygtighed
 - ✚ Personlig hygiejne i forbindelse med arbejdsprocesser
 - ✚ Køkkenhygiejne og adskillelse af fødevarer
 - ✚ Opvask
 - ✚ Forarbejdning af råvarer
 - ✚ Anvendelse af årstidens råvarer
 - ✚ Sammensætte måltider
 - ✚ Lære om sund kost blandt andet ud fra ”De 7 kostråd”